

**План работы
школьного методического объединения
МБОУ «Орешенская ОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся».

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Направления работы по методической теме:

Установочное заседание по методической теме

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	<i>Заседание ШМО</i> <u>Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках».</u> 1. Понятие «функциональная грамотность» и её содержание. 2. Теоретические основы проблемы формирования функциональной грамотности у школьников в процессе обучения.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none">• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»• «Приемы организации смыслового	учителя-предметники	Январь

	<p>чтения на уроках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 2-6 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
2.	Посещение уроков чтения в 1-9 классах. Приемы организации смыслового чтения на уроках	Завуч УВР	Январь
3.	Мониторинг читательской грамотности в 2-9 классах	Завуч УВР	Май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.	Коростелева И.В.	Октябрь
2	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 	учителя-предметники	Март
3	Посещение уроков математики в 1-9 классах. Отработка вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	Руководитель ШМО	Март

Формирование естественно-научной грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира 	Учителя 1-5-х классов	Апрель
2	Посещение уроков окружающего мира в 1-6 классах.	Завуч УВР	Апрель

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Введения курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" в 1 классе Разработка и утверждение рабочей программы на 2024-2025 учебный год	Учитель 1 класса	Май