

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы № 5
от 17.04.2023 г.

Утверждено приказом
№ 01-05-20 от
« 17 » 04 2023 г.
Директор
МБОУ «Орешенская ОШ»
_____ Н.Ю. Нейчева

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ОРЕШЕНСКАЯ ОШ»
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Система управления и структура образовательной организации	4
	1.3. Образовательная деятельность	5
	1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
	1.5. Востребованность выпускников	15
	1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
	1.7. Кадровое обеспечение	16
	1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	20
	1.9. Материально-техническая база	21
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орешенская основная школа» Манского района Красноярского края, является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орешенская основная школа»

Краткое наименование школы: МБОУ «Орешенская ОШ»

Юридический и фактический адрес: 663501, Красноярский край, Манский район, п. Орешное, ул. Железнодорожная, 14

E-mail: orexsc@ya.ru

Сайт: <https://sh-oreshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Факс, телефон 8(39149) 21-6-37

Лицензия: регистрационный номер № 8660-л, серия 24ЛО1 № 0001838, от 29.02.2016 (бессрочно)

Директор школы: Нейчева Нина Юрьевна

Учредитель: муниципальное образование Манский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Манского района осуществляет администрация Манского района. Учреждение находится в ведении Отдел образования и молодежной политики администрации Манского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Свидетельства:

№ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 002339770, дата 06.06.2002 за государственным регистрационным номером 1022400561765

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 006324330, дата постановки на учёт 21.12.2012 г. ИНН 2424004813

3) о государственной аккредитации: № 4583 от 24.03.2016, срок действия – до 11.05. 2024 г.

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Манского района № 1037 от 29.12.2015 года.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Орешенская ОШ». <https://sh-oreshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Деятельность школы регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования и Программой развития. Школа имеет право на осуществление иной педагогической деятельности в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения деятельности, локальными актами

Школа имеет возможность взаимодействовать с различными учреждениями, организациями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района
- 2) учреждения дополнительного образования
- 3) районная школа искусств
- 4) Управление социальной защиты администрации Манского района

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Занятия в группе продленного дня не проводятся. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недели, 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов.

1.2. Система управления и структура образовательного учреждения

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы: Нейчева Нина Юрьевна - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместитель Директора назначаются на должность Директором Учреждения

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Коваленко Мария Николаевна

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет школы;
- Школьное методическое объединение.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива Учреждения на период деятельности Учреждения. Обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

Педагогический Совет школы осуществляет управление педагогической деятельностью.

Совет школы – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Совет школы формируется в соответствии с Положением о совете на один учебный год.

Школьное методическое объединение осуществляет организацию методической деятельности всех учителей-предметников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом школы.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям и реализуется через:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы;
- план работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства;
- других планов и программ.

1.3. Образовательная деятельность

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Орешенская ОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала.

В соответствии с п.33.1. ФГОС НОО ООО учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ «Орешенская ОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения),
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей,
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотрено Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- II-IV классы- 34 учебные недели;
- V – VIII классы – 34 учебные недели;
- IX класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Затраты времени на его выполнение не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели для I – IX классов – 5 дней.

Учебный год 1-9-х классов делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). В школе на 2022-23 учебный год утверждены 4 учебных плана:

В 1 классе на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы НОО,

В 5 классе на основании приказа Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программы ООО

В 2-4 кл. и 6-9 кл.- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы НОО. и на основании приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программы ООО.

Так же реализуется учебный план 4 класса по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.),

учебный план 5 класса по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 1) и учебный план 6 класса по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 2.разработанный на основе приказа № 1598 и № 1599 от 19.12.14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО для детей с ОВЗ»

Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «Орешенская ОШ» и графиком промежуточной аттестации, утверждаемым ежегодно приказом директора.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, защита проекта, творческая выставка, сдача нормативов, урок-концерт.

Государственная итоговая аттестация в 9-ом классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Законом РФ от 25.10.1991 г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции федерального закона №185-ФЗ)
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21.»
- ФГОС НОО, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373
- ФГОС ООО, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897
- ФГОС НОО, утвержденным приказом МОиН РФ от 31.05.2021 № 286
- ФГОС ООО, утвержденным приказом МОиН РФ от 31.05.2021 № 287
- ООП НОО и ООО МБОУ «Орешенская ОШ»
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в ОО»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Письмом Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015
- Приказом МОиН РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) предшкольного образования для детей 5-7 лет (2 года)
- 4) АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 2 (4 класс) МБОУ «Орешенская ОШ»
- 5) АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (5 и 6 кл) МБОУ «Орешенская ОШ»

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России». Учебный план 1 класса составлен на основе ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 31.05.21 г. № 286., Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 2-4 классов составлен на основе ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., Примерной основной образовательной программы начального общего образования и с учетом изменений на основании приказов Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 (О введении третьего часа физкультуры) и от 01.02.2012 №74 (О введении 1 часа ОРКиСЭ в 4 классе).

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5 класса составлен на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.21 г. № 287.

Учебный план 6–9 классов составлен на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и в соответствии с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

В начальных классах, в связи с низкой наполняемостью, на основании СанПиН 1.2.3685-21 произошло объединение учащихся в два класса-комплекта. Объединены в классы-комплекты учащиеся 1 и 2, 3 и 4 классов.

Для предпрофильной подготовки в 8 и 9 классе выделено по 1 часу в каждом классе. В течение года предусмотрено проведение двух курсов по выбору для учащихся 8 и 9 класса из разных предметных областей: филология (по 1 курсу) и математика (по 1 курсу).

Обязательным требованием ФГОС является ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе строится на основе плана с преобладанием воспитательных мероприятий и реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей. А так же через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, которая является обязательной для реализации и обязательной для посещения обучающимися. Через

взаимодействие с партнерами: Районный дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, школа искусств, сельский Дом культуры.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Анализ выполнения учебного плана показывает следующее:

класс	количество часов по плану 2022 г.	Количество часов по факту			% выполнения		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 класс	693	672	693	693	97%	100%	100%
2 класс	782	759	782	782	97%	100%	100%
3 класс	782	759	782	782	97%	100%	100%
4 класс	782	759	782	782	97%	100%	100%
5 класс	986	957	952	986	97%	100%	100%
6 класс	1020	990	1020	1020	97%	100%	100%
7 класс	1088	1056	1088	1088	97%	100%	100%
8 класс	1122	1089	1122	1122	97%	100%	100%
9 класс	1122	1089	1100	1100	97%	98%	98%
Итого	8377	8130	8141	8355	97%	99%	99%

Во всех классах школы программа пройдена на 100 процентов, за исключением 9 класса, по некоторым предметам учебный год был завершён раньше, чем было проведено фактическое количество уроков. Причина – график экзаменов (ОГЭ). Программа по этим предметам пройдена, за счет корректировки рабочих программ.

Учебный год начался в очном режиме, но с введением ряда мер: применение дез.средств, возможность очищения воздуха в помещениях, контроль температуры, и т.д.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации основных образовательных программ, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы курсов внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Реализация образовательных стандартов
3. Реализация программы по работе с детьми с разными учебными возможностями.

4. Функционирование внутренней системы оценивания учебных достижений.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Особенностью реализации образовательной программы школы в 2022 году является разработка и реализация в 2022 году дистанционного обучения предмета английский язык в основном звене. Заключен договор на сетевое взаимодействие со школой дистанционного обучения г. Красноярска. Согласовано расписание занятий и введена должность учителя-тьютора. Это позволило реализовать учебные программы учебного плана в полном объеме.

В 2021-22 учебном году школа реализовала программу «Профориентационной работы».

Цель программы: Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Она включает два основных направления: общеразвивающее и туристическое.

Ожидаемые результаты: повышение внимания родителей и учащихся к вопросу выбора профессии, возможности проведения профпроб учащихся в рамках ранней профориентации.

Определены форматы взаимодействия: профессиональные пробы в онлайн формате «Билет в будущее», ранняя профориентация 8,9 кл.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Работа социального педагога и Совета профилактики принимает все меры для устранения нарушения учащимися учебной дисциплины.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2022 учебном году количество учащихся в школе – 32, средняя наполняемость классов – 5 учеников. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из одного поселка. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

	2020	2021	2022
Количество классов/количество учащихся	7/33	7/32	7/32
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования,	2/14	2/15	2/14
из них, численность учащихся по адаптированным программам	0/3	0/2	0/1
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/16	5/14	5/17
из них, численность учащихся по адаптированным программам		0/1	0/2

Характеристика социального статуса семей учащихся

	2020	2021	2022
Всего:	20	16	17
Полных семей	15	13	12
Неполных семей	5	3	5
Многодетных семей	7	7	7
Опекаемых детей	5	3	3
Малообеспеченных семей	19	13	10
детей инвалидов	2	3	3
родителей инвалидов	1	1	1
дети, стоящие на учете в МО МВД России	1	1	0
дети, стоящие	3	3	3

на внутришкольном учете			
семьи, находящихся в СОП	1	3	0
семьи, находящихся в ТЖС	0	3	0
учащихся-воспитанников детского дома	0	0	0

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количество семей учащихся относящихся к категории малообеспеченных уменьшается, процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся остаётся достаточно стабильным.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось продвижение школьников в учебной и внеучебной деятельности. Начинается переход на обновленные ФГОС-21 в 1 и 5 кл. Разрабатывался мониторинг освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль над ведением школьной документации, была приведена в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

Анализ качества знаний обучающихся за последние три года

Год	Аттест.	«4»,»5»	% кач	«2»	% усп	второгодн	Неаттест за проп.
2020	30	9	30%	1	96%	1	-
2021	32	8	25%	-	100%	-	-
2022	32	8	25%	-	100%	-	-

Результаты обучения по уровням учащихся за 2021-2022

уровень	всего учащихся	не аттестованы			успев		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведены условно	
		кол	%	прич	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол	%	кол	%
1 уровень	17	-	-	-	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0
2 уровень	15	-	-	-	14	100	6	45	0	0	0	0	0	0

В основном качество обучения остается стабильным.

В конце каждого года проводится анализ обученности по предметам.

Результаты обучения по классам за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего учащихся	Не аттестован.			Усп-сть		Кач-во		Обуч. На «5»		Одна «3»		Не успев.	
		Количество	%	причина	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	6	-	-	-	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	-	2	100%	1	50	0	0%	0	0	-	-
3	5	-	-	-	5	100%	1	20	0	0%	0	0	-	-
4	4	-	-	-	4	100%	0	0	0	0%	0	0	-	-
5	5	-	-	-	5	100%	2	40	0	0%	0	0	-	-
6	1	-	-	-	1	100%	0	0	0	0%	0	0	-	-
7	3	-	-	-	3	100%	2	66	0	0%	0	0	-	-
8	4	-	-	-	4	100%	1	25	0	0%	0	0	-	-
9	2	-	-	-	2	100%	1	50	0	0%	0	0	-	-
итого	32	-	-	-	32	100%	8	25	0	0%	0	0	-	-

В конце года был проведен анализ обученности по предметам. В базе КИАСУО содержится отчет учителя по каждому классу и предмету (приложение из базы на листах)

СОУ % по базе КИАСУО в 2021 – 22 у.г. по классам составил:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-19	49	64	49	49	44	34	40	46
2019-20	34	52	64	49	49	35	34	41
2020-21	52	34	64	34	49	34	35	34
2021-22	67	44	49	39	31	43	42	49

Из таблиц видно, что низкий уровень обученности в 3, 5,6, 7,8 классах, при этом, если в 7 классе средняя обученность стабильно низкая на протяжении трех учебных лет, то в 9 и 8 классе произошло резкое повышение, а в 7,6,5 резкое понижение необходимо проанализировать причину такого снижения и принять меры по повышению уровня обученности в следующем году.

Проектная деятельность является одним из ключевых видов деятельности новых стандартов, поэтому работа над проектами ведется в течение всего года по всем предметам.

На конец года была запланирована защита индивидуальных проектов по предметам и темам, которые выбрали учащиеся. Но, данный вид работы не состоялся, поэтому в 2022-23 году планируется ввести учебный курс в 5 классе «Проект».

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4, 5, 6,7,8 классе. (Внешняя оценка)

В конце 2022 года мониторинг был перенесен на начало учебного года. Учащиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам в 4-7 кл, по 4 предметам в 5, по двум обязательным в 6 и 8 классах. Впервые в 6-8 классах ВПР проводился в каждом из этих классов по двум предметам на основе 11 случайного выбора (история, обществознание, география, химия, биология). Проведенные работы показали следующие результаты:

Анализ результатов ВПР в 4 классе (процент освоения по уровням) (5 кл. с 01.09.22)

год	Кол-во учащихся	Математика			русский			Окружающий мир		
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2019	4	0	25	75	0	25	75	0	0	100
2020(о)	2	50	50	0	50	50	0	0	50	50
2021	5	0	0	100	0	20	80	0	20	80
2022(о)	3	0	100	0	33	66	0	0	100	0

Из приведенной таблицы видно, что все учащиеся 4-го класса усвоили программный материал начальных классов.

Анализ результатов ВПР в 5 классе (процент освоения по уровням)
(6 кл. с 01.09.22)

год	Кол-во учащихся	Математика			Русский			Биология			История		
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2019	3	33	33	33	33	33	33	0	66	33	33	0	66
2020(о)	4	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50
2021	2	50	0	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0
2022(о)	4	25	50	25	0	75	25	0	75	25	25	50	25

Из полученных результатов видно, что один обучающийся не справился с программой 5 класса по двум предметам. В следующем году необходимо спланировать индивидуальную работу с ним, провести анализ выявленных пробелов на основании КИМ ВПР.

Анализ результатов ВПР в 6 классе (процент освоения по уровням)
(7 кл. с 01.09.22)

год	Кол-во учащихся	Уровень	Предметы						%
			Математика	Русский	Биология	История	География	Обществознание	
2019	3	Низкий	33	33	33	33	0	0	22
		Базовый	33	0	66	33	66	66	44
		Повышенный	33	66	0	33	33	33	33
2020(о)	4	Низкий	50	50	75	25	0	50	42
		Базовый	50	25	0	25	25	25	25
		Повышенный	0	0	25	25	50	0	17
2021	4	Низкий	25	50	25	0	-	-	25
		Базовый	50	25	25	100	-	-	50
		Повышенный	25	25	50	0	-	-	25
2022	1	Низкий	100	0	0	0	0	0	15
		Базовый	0	100	100	100	100	100	85
		Повышенный	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении полученных результатов видно, что количество учащихся имеющих низкий уровень снизилось. Обучающихся имеют отрицательные результаты по одному предмету из четырех. В следующем году необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимся, по выявленным пробелам в знаниях.

Анализ результатов ВПР в 7 классе (процент освоения по уровням)
(8 кл. с 01.09.22)

год	Кол-во учащихся	Уровень	Предметы						Английский язык	Физика	%
			Математика	Русский	Биология	История	География	Обществознание			
2019	3	Низкий	33	66	66	0	66	33	100	50	52
		Базовый	33	33	33	100	33	66	0	50	43
		Повышенный	33	0	0	0	0	0	0	0	0
2020(о)	2	Низкий	0	0	50	50	0	0	50	0	19
		Базовый	100	100	50	50	50	100	0	100	69
		Повышенный	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2021	4	Низкий	50	75	50	75	0	33	100	75	57
		Базовый	25	0	25	0	75	33	0	0	42
		Повышенный	25	25	25	25	25	33	0	25	23
2022	3	Низкий	33	0	0	0	33	33	0	33	50
		Базовый	33	100	33	100	33	66	66	33	65
		Повышенный	33	0	66	0	33	0	33	33	33

Из приведенной выше таблицы видно, что по 4 предметам есть неудовлетворительные результаты. Необходимо 8 класс в 2022-23 году поставить на контроль и продолжить индивидуальную работу с учащимися, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Анализ результатов ВПР в 8 классе (процент освоения по уровням)
(9 кл. с 01.09.22)

год	Кол-во учащихся	Уровень	Предметы						Химия	физика	%
			Математика	Русский	Биология	История	География	Обществознание			
2020(о)	3	Низкий	33	100	33	-	0	33	0	33	33
		Базовый	33	0	66	-	66	66	66	33	37
		Повышенный	0	0	0	-	33	0	0	33	9
2021	2	Низкий	0	50	-	-	-	0	0	-	12
		Базовый	100	50	-	-	-	50	100	-	75
		Повышенный	0	0	-	-	-	50	0	-	12
2022	4	Низкий	0	50	-	50	-	-	-	50	75
		Базовый	100	50	-	25	-	-	-	50	75
		Повышенный	0	0	-	25	-	-	-	-	25

Анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА 9 класса в 2021-22 уч. году (оценка в основной период)

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	Успеваемость	Средний бал
Русский	2	-	2	0	0	100%	100%	4
Математика	2	-	-	2	0	0%	100%	3
Биология	1	-	-	1	0	0%	100 %	3
География	2	-	2	-	0	100%	100%	4
Химия	1	-	-	1	0	0	100%	3
Ср. арифм.	4	0	0	5	3	0%	87%	3,4

В 2021-2022 году итоговая аттестация учащихся проводилась только обязательным предметам и предметам по выбору. В основной период два ученика справились со всеми экзаменами и получили аттестаты об основном обще образовании.

Процент качества по основным предметам, выбранным для итоговой аттестации, выглядит таким образом:

предмет	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Русский	50	66	14	25	0	100
Математика	33	66	43	25	0	0
Средний балл	3	3,5	3	3,3	3	3,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по обязательным предметам)

Качество полученных результатов

предмет	2019	2021	2022
Русский	14%	0%	100%
Математика	43%	0%	0%
Средний балл	3	3	3,5

Данные результаты не соответствуют годовым оценкам.

Причины: слабая подготовка обучающихся, несмотря на дополнительные занятия, проводимые учителями предметниками; ослабленный контроль со стороны родителей; низкие учебные возможности.

Достижения учащихся во внеучебной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях

№	Название мероприятия	Количество участников	Класс	Тип диплома
Муниципальный уровень				
1.	Лыжня России	5	5-9	1 победитель - 3 место
2.	Кросс наций Президентские состязания	6	5-9	2 победителя – 2 место
3.	Зимняя спартакиада «Закрытие лыжного Сезона»	8	5-9	1 – 3 место
4.	Предметная неделя (ОБЖ) (онлайн)	2	6	2 лауреаты
5.	Зимняя планета детства	8	2-6	1-победитель
6.	«Милой маме посвящается»	4	1,4,5	1 победитель, 1 призер
7.	« Подарок маме»	7	1-6	1 победитель

8.	Конкурс «Подарок маме»	7	2-8	1-победитель
9.	Конкурс «Служу Отечеству»	3	4,7	1-победитель
10.	Живая классика	2	6,9	-
11.	Таланты без границ	4	4,7	1 – 1 место
12.	Легофантазеры «День Российской Армии»	6	1-4	2 - победителя
13.	Легофантазеры «Военная техника»	5	3 - 4 кл.	1 - победитель
14.	Конкурс рисунков «Моя семья в годы войны»	6	4-5	2 - победителя
Региональный уровень				
1.	Конкурс рисунков «Космические дали»	4	2 кл., 4 кл.	- 1 - лауреат
2.	Региональный тест – экзамен «Школа юного пешехода»	6	1-4 кл.	
3.	Конкурс «Альтернативная ель»	7	1-4 кл.	
4.	Экологический проект «Завтрак для земельки»	15	1-9 кл.	2 место
5.	Экологический проект «Цветы Сибири»	26	1-9 кл.	1 место
Всероссийский уровень				
1.	Профессиональные пробы «Большая перемена»	5	7-9 кл.	
2.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	25	1-4,5,7 кл.	3- победителя

Сравнительная таблица эффективности воспитательного процесса

Год	Уровни мероприятий								
	Муниципальный			Региональный			Федеральный		
	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть
2020	102	26	25%	20	2	10%	4	1	25%
2021	76	19	25%	113	4	3,5%	34	3	9%
2022	73	14	19%	38	2	5%	30	3	10%

Сравнивая результаты, представленные в таблице, можно сделать вывод, что общий объем участия обучающихся в мероприятиях разного уровня не изменился. При этом остается на низком уровне подготовка обучающихся к Всероссийским предметным олимпиадам.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и увеличение участия на федеральном и региональном уровнях.

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

год	Количество выпускников	Продолжил и обучение в 10 кл	Поступили в ССУЗ	трудоуст роены	Не определились
2018	3	0	3	0	0
2019	7	5	1	0	1 (на семейном обучении)
2020	4+ 1 (семейное обучение)	2	2	1	0
2021	4	1	1	0	2
2022	2	0	2	0	0

Вывод: в прошедшем году 100% девятиклассников определились с выбором профессии, по сравнению с прошлыми годами отсутствует количество учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе. В перспективе деятельности ОО держать на контроле вопрос повышения качества подготовки выпускников и их профориентации.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Орешенская ОШ»

(<http://orehos.edusite.ru/DswMedia/54.pdf><http://orehos.edusite.ru/DswMedia/54.pdf>).

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество управления (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УР, ВР, учителя.

1.7. Кадровое обеспечение

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на начало учебного года. Общая численность сотрудников в школе -24, из них 10 – педагогический персонал. 14 – вспомогательный и технический персонал. В 2022 году в связи с организацией дистанционного обучения предмета английский язык в основном звене, заключен договор на сетевое взаимодействие со школой дистанционного обучения г. Красноярска.

Характеристика педколлектива

Параметры	2020	2021	2022
Всего учителей	11	11	11
- мужчин	2	2	3

- женщин	9	9	8
Возраст - 20-30 лет	0	0	0
- 30-40 лет	2	2	3
- 40-50 лет	2	2	2
- 50-60 лет	5	5	5
- свыше 60 лет	2	2	2
Категория - высшая	-	-	-
- 1 кат.	5	6	3
- 2 кат.	-	-	-
- Соответствие	6	5	6
- б/к	0	0	2
Образование - высшее	5	5	6
- ср. спец. пед.	6	6	5
- ср. спец. непед.	0	0	0
- сред. (заочн)			
- среднее			

Статистические данные по педагогам

ФИО	Образование	Учитель, преподавательский предмет в ОУ	стаж	Категория	Перечень пройденных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки за последние 5 лет
Акулич Анна Мартыновна	Высшее пед.	География, технология	33	Соответствие 25.08.22	Повышение квалификации: КК ИПК «Модели реализации школьного технологического образования», 24 ч., 2020 г. КИПК «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения географии в основной школе» 36 ч., 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч., 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022г.
Жабина Галина Николаевна	Среднее спец. пед	Нач. классы	54	соответствие 07.04.2020	Повышение квалификации: КК ИПК "Современный урок математики". 80 ч. 2020 ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч., 2022г.
Коростелева Ирина Васильевна	Среднее спец. пед	Литература, ИЗО.	13	соответствие 07.04.2020	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель литературы», 250 ч., 2020 Повышение квалификации: ЧОУ ДПО ИПК ИПП "ФГОС 2022 по русскому языку и литературе", 32 ч., 2022 г. КИПК «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 40 ч., 2021 г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО МП РФ» «Школа современного учителя Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 г ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч., 2022г.
Коваленко Мария	Среднее спец.	Начальные классы,	36	1 кат. 28.11.2019	Профессиональная переподготовка «Логопедия», 520 ч., 2020

Николаевна	пед			г.	Повышение квалификации: ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г КК ИПК "Современный урок математики". 80 ч. 2020 ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.
Костюченко Наталья Ивановна	Средне спец. не пед	Физкульт ура	6	соответствие 17.03.2018	Профессиональная переподготовка КК ИПК «Общее и среднее профессиональное образование», 262 ч., 2018 г. ОО «ЗСМ ОЦ», «Педагогическое образование: учитель по физической культуре» НПО, 288 ч., 2018 г. Повышение квалификации: ИПК «особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 24 ч., 2020 г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО, 48 ч, 2022 г.
Литвинова Ульяна Николаевна	Выше	учитель русского языка	6	б/к	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО ИПК и ПП. Учитель русского языка, 580 ч, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.
Нейчева Нина Юрьевна	Выше пед.	Биология, химия Англ.яз	34	1 кат. 31.03.2022	Профессиональная переподготовка ИН-ТЕХНО «Менеджмент в образовании», 250 ч., 2017 ИН-ТЕХНО Педагогическое образование: учитель английского языка», 510 ч. 2019 г. ИН-ТЕХНО Переподготовка «Дефектология», 500 ч. 2020, Повышение квалификации: ООО "ИНТВО" "Обновленные ФГОС НОО,ООО, СОО 2022", 72 ч.2022 г. ИПК «Управление школой 2020+» 36 ч, 2020 г. ИПК « Разработка СИПР для обучающихся с УО и ТМНР» 48 ч. , 2020 г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО МП РФ» «Учитель будущего», 112 ч., 2020 г АНО ДПО «Функциональная грамотность: развитие в средней и старшей школе», 16 ч. 2020 г. КК ИПК "ЕНГ. Модуль 1 и 2" 2022 г.
Прудников Денис Владимирович	Выше пед.	История, обществознание, ОБЖ, информатика	6	Соответствие 20.12.2018	Профессиональная переподготовка МЦДО «Бакалавр-Магистр» «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 256 ч., 2017 г. Повышение квалификации: ИПК «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», 80 ч., 2020 ИПК «Цифровая грамотность М1-тренды цивилизации 21 века, М2-Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 в.», 16 ч., 40 ч. .2020 г ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО МП РФ»

					«Школа современного учителя истории», 100 ч., 2021 г ООО "ЦИОи В" "Аспекты преподавания истории в соответствии с обн.ФГОС", 41.ч, 2022 г. КК ИПК "Реализация предметной области ОДНКНР" 80 ч., 2020 ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.
Петрищев Алексей Валерьевич	высшее	тьютор	0	б/к	
Ушакова Светлана Алексеевна	Средне спец. пед	Музыка	17	Соответствие 22.01.2021	Повышение квалификации: ООО «Перспектива» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 2022 г.
Шалак Николай Васильевич	Высшее пед.	Математика, физика	27	1 категория 01.11.2018	Профессиональная переподготовка «Школьный психолог», 250 ч., 2020 Повышение квалификации: ИПК «Математическая грамотность М1-особенности заданий, М2-Способы формирования МГ на уроках, М3-методический», 30 ч., 36 ч., 32 ч.2020 г. ООО "ЦНОиИ" Развитие проф.компетенций учителя математики ОО в соответствии с профстандартом", 72 ч, 2022 г ООО "Инфоурок" "введение и развитие УП в контексте обновленных ФГОС", 72 ч., 2022 г

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 учебном году можно представить в следующей таблице. Повышение квалификации идет в соответствии с планом повышения квалификации и требованиями ФГОС.

ФИО	Тема курсов	Учебное заведение
Курсы повышения квалификации		
Акулич А.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч, 2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России».
Жабина Г.Н.	"Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г	ООО "Инфоурок"
Коростелева И.В.	"ФГОС 2022 по русскому языку и литературе", 32 ч., 2022 г.	ЧОУ ДПО ИПК ИПП
Коваленко М.Н.	"Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г	ООО "Инфоурок"
Костюченко Н.И	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО, 48 ч, 2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России»,
Нейчева Н.Ю.	"Обновленные ФГОС НОО,ООО, СОО 2022", 72 ч.2022 г.	ООО "ИНТВО"
Прудников Д.В.	"Аспекты преподавания истории в соответствии с обн.ФГОС", 41.ч, 2022 г.	ООО "ЦИОи В"
Ушакова С.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 2022 г.	ООО «Перспектива»

Шалак Н.В.	"введение и развитие УП в контексте обновленных ФГОС"", 72 ч., 2022 г	ООО "Инфоурок"
Акулич А.М. Жабина Г.Н. Коваленко М.Н. Коростелева И.В. Костюченко Н.И. Литвинова У.Н. Прудников Д.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном: система работы классного руководителя», 58 ч, 2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России».

Курсовая подготовка педагогов планируется исходя из потребностей школы, таким образом на первом месте была потребность в повышении квалификации по работе с детьми с ОВЗ, на втором месте функциональная грамотность. Оба этих направления охвачены курсовой подготовкой.

В этом учебном году, в связи с переходом на обновленные ФГОС, 100% педагогов прошли повышение квалификации в связи с введением ФГОС-2021.

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в рамках ФГОС.

С 2020 года наша школа вошла в число школ с низкими результатами, для корректировки этих результатов и их улучшения мы вошли в проект КИПК «Путь к успеху», в рамках которого в течение двух лет педагоги проходят обучение новому подходу к организации урока – задачному подходу. Были проведены очные и заочные семинары по составлению учебной задачи, по изучению задачного подхода. В апреле 2022 года на базе школы был проведен день открытых дверей, с участием преподавателей из КИПК.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Формирование библиотечного фонда

- фонд библиотеки школы на 31.12.2022 года составляет 1860 экземпляров (учебники – 1153, худ. литература – 495, электронных дисков - 240);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%,
- учащихся 5-9 – классов - 100 %
- количество выписываемых школой периодических изданий – 1
- число посадочных мест – 7
- зарегистрированных пользователей – 45
- число посещений на конец года – 350
- количество АРМ – 1
- телевизор – 1
- DVD-плеер - 1

Вывод: библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- по сравнению с предыдущим учебным годом активизировалось посещение учащимися абонемента и читального зала библиотеки, участие в массовых мероприятиях, соответственно увеличились контрольные показатели по библиотеке.

- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.
- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.
- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

1.9. Материально-техническая база

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации учебно-воспитательного процесса:

1) полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты начальных классов, на 95 % кабинеты химии, физики, географии, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства для приобретения оборудования и инвентаря для спортивного зала, кабинета технологии. В 2020 учебном году было поступление оборудования для уроков физкультуры, кабинета группы дошкольного обучения, а также оборудована сенсорная комната, что является обязательным условием при реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ.

2) Информационная база

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	19
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	19
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов оборудованных проекторами и экраном	9
Количество классов, оборудованных электронными досками	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№490097-35/14 от 01.01.21
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

3) Инфраструктура школы

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1-3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/100%

Прогноз дальнейшего пути развития

Подводя итоги можно сказать, что поставленные задачи на 2022 год были в решены не в полной мере. Так успеваемость по сравнению с прошлым годом (100%) сохранилась, И при этом качество знаний не изменилось по сравнению с прошлым годом (25%) и составляет 25 % .

Все учителя, работающие в данных классах, имеют курсовую подготовку по ФГОС.

Занятость учащихся во внеурочное время составляет более 60% в рамках школы и других сфер доп. образования.

Отсутствие травм среди учащихся и ЧС в течение учебного года.

Активизировалась работа с родительской общественностью, более продуктивно велась работа с правоохранительными органами.

Продолжается работа ГПО, которая направлена по повышению качества образования и дает возможность ребенку прийти в школу более подготовленным и развитым.

Стратегические задачи школы:

Продолжить работу по развитию кадрового потенциала.

С этой целью:

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ.

Продолжить мероприятия, направленные на повышение доступности и открытости школы.

С этой целью:

повысить эффективность использования цифровых образовательных ресурсов, продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

С этой целью:

мобилизовать деятельность ПП консилиума школы

продолжить реализацию правового и психологического воспитания всех участников образовательных отношений

С целью укрепления здоровья учащихся:

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся и их родителей;

разработать план мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.

Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования.

С этой целью:

1. продолжить совершенствование профориентационной работы среди детей, в соответствии с реализацией программы Профориентации школы и проведения ранних профессиональных проб.

2. обеспечить реализацию плана мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

3. обеспечить реализацию плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	Ед.изм.
	1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	33	32	32	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	17	14	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	15	18	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/27	8/30	8/26	Человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	2,7	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	2,5	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0	Человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0	Человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	-	-	-	Человек /%

	в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/100	32/ 100	32/100	Человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/24	26/81	19/59	Человек /%
1.19.1	Регионального уровня	2/6	4/12	2/6	Человек /%
1.19.2	Федерального уровня	1/3	3/9	0/0	Человек /%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	18/50	Человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/54	6/54	6/54	Человек /%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54	6/54	6/54	Человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/45	5/45	5/45	Человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45	5/45	5/45	Человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54	6/54	3/27	Человек /%
1.29.1	Высшая	0	0	0	Человек /%
1.29.2	Первая	6/54	6/54	3/27	Человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				Человек /%
1.30.1	До 5 лет	2/18	2/18	2/18	Человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36	4/36	4/36	Человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	Человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/63	7/63	5/45	Человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	11/100	11/100	Человек /%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	11/100	11/100	Человек /%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	1,7	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1071/32	1153/36	1153/36	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100	32/100	0/0	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5	15,5	15,5	кв.м