
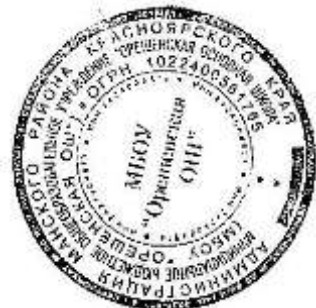


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
школы № 6  
от 18.04.2025 г.

Утверждено приказом  
№ 01-05-22 от  
« 18 » 04 2025 г.  
Директор  
МБОУ «Орешенская ОШ»  
 Н.Ю. Нейчева



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ОРЕШЕНСКАЯ ОШ» ЗА 2024 ГОД

## Содержание

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Система управления и структура образовательной организации	4
	1.3. Образовательная деятельность	5
	1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
	1.5. Востребованность выпускников	16
	1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
	1.7. Кадровое обеспечение	17
	1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	22
	1.9. Материально-техническая база	22
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	24

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орешенская основная школа» Манского района Красноярского края, является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

**Полное наименование школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орешенская основная школа»

**Краткое наименование школы:** МБОУ «Орешенская ОШ»

**Юридический и фактический адрес:** 663501, Красноярский край, Манский район, п. Орешное, ул. Железнодорожная, 14

**E-mail:** orexsc@ya.ru

**Сайт:** <https://sh-oreshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Факс, телефон** 8(39149) 21-6-37

**Лицензия:** регистрационный номер № Л035-01211-24/00240983, от 29.02.2016 (бессрочно)

**Директор школы:** Нейчева Нина Юрьевна

**Учредитель:** муниципальное образование Манский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Манского района осуществляет администрация Манского района. Учреждение находится в ведении МКУ «Управление образования Манского района», осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

**Свидетельства:**

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 002339770, дата 06.06.2002 за государственным регистрационным номером 1022400561765
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 006324330, дата постановки на учёт 21.12.2012 г. ИНН 2424004813
- 3) о государственной аккредитации: № 4583 от 24.03.2016, срок действия – бессрочно

## **Устав образовательного учреждения.**

Утверждён Постановлением администрации Манского района № 1037 от 29.12.2015 года.

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Орешенская ОШ».** <https://sh-oreshenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Деятельность школы регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования и Программой развития. Школа имеет право на осуществление иной педагогической деятельности в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения деятельности, локальными актами

Школа имеет возможность взаимодействовать с различными учреждениями, организациями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района
- 2) учреждения дополнительного образования
- 3) районная школа искусств
- 4) Управление социальной защиты администрации Манского района

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.40. Занятия в группе продленного дня не проводятся. Внеурочные занятия, факультативы, учебные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недели, 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов.

## **1.2. Система управления и структура образовательного учреждения**

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Директор школы:** Нейчева Нина Юрьевна - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместитель Директора назначаются на должность Директором Учреждения

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Коваленко Мария Николаевна

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет школы;
- Школьное методическое объединение.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива Учреждения на период деятельности Учреждения. Обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

Педагогический Совет школы осуществляет управление педагогической деятельностью.

Совет школы – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственного-общественного характера управления образованием.

Совет школы формируется в соответствии с Положением о совете на один учебный год.

Школьное методическое объединение осуществляет организацию методической деятельности всех учителей-предметников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом школы.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям и реализуется через:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы;
- план работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства;
- других планов и программ.

### **1.3. Образовательная деятельность**

#### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орешенская основная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орешенская основная школа».

При формировании учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ "Орешенская ОШ" руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

11. Основной образовательной программой НОО МБОУ «Орешенская ОШ»

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 час. (не менее 2954 и более 3345 часов), из них 2938 на обязательную часть и 101 на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орешенская основная школа " начинается 01.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 кл. – 34 недели.

Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем обязательной части программы НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Орешенская ОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1. ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до начала нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательный предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору модулей для учащихся 4 класса (1 ч в неделю). Выбор модуля осуществляется на основе письменных заявлений родителей. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбрали учебный модуль: «Основы религиозных культур и народов России».

При проведении занятий по физической культуре допускается объединение учащихся в группы из нескольких классов.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Орешенская ОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору учащихся родителей, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые потребности обучающихся с ОВЗ.( п. 32.1. ФГОС НОО)

Часть учебного плана МБОУ «Орешенская ОШ», формируемая участниками образовательных отношений, использованы на изучение отдельных учебных предметов:

- Учебный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура» введен для удовлетворения подвижной активности в 1-3 кл.

В соответствии с п.22. ст.2. ФЗ № 272-ФЗ учебный план – документ, который определяет формы промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, защита проекта, творческая выставка, сдача нормативов, урок-концерт.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации 2-4 классов начальной школы: Годовая промежуточная аттестация

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в переводной класс проводится в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

На основании заявлений родителей (законных представителей) из числа курсов предложенных были выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» реализуется с 1-4 кл
- «Орлята России» с 1-4 кл
- «Чистописание» в 1-2 классе
- «Функциональная грамотность» введен в 1 и 2 кл.
- «Смысловое чтение» в 3-4 кл. для совершенствования читательской грамотности.
- «Занимательный русский».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Орешенская ОШ» начального общего образования ведется совместно в 1-2, 3-4 классе.

### **Основное общее образование**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ "Орешенская ОШ" руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

9. Основной образовательной программой ООО МБОУ «Орешенская ОШ».

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы ООО составляет 60 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объёма программы ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература, родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Биология, Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура



Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы : курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра» , «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра»,«Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «Новейшая история»

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

В МБОУ «Орешенская ОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1. ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до первого сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательной части учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор учебных предметов, курсов, учебного плана осуществляется посредством сбора заявлений родителей до начало нового учебного года:

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Орешенская ОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору учащихся родителей, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, и включает следующее:

- модуль «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классах введен как обязательный модуль программы по предмету «История»,

- учебный курс «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» введен для подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по предмету,

- учебный курс «Сложные вопросы математики» для повышения математической грамотности учащихся 5-6 классов,

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности учащихся 5 класса,

- курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся, способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации учащихся 7-8 классов,

- учебный курс «Финансовая грамотность» введен для формирования у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам учащихся 7-8 классов.

-учебный курс «Иностранные языки» в 5-9 классах ведется в форме дистанционного обучения.

Для удовлетворения физиологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Орешенская ОШ» в качестве третьего часа двигательной активности представляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе

вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура». Выбор данного учебного курса формируется на основе сбора заявлений с родителей и учитывает потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 час. (не менее 5058 академических часов и не более 5848 часов).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность учебного занятия 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, -40 минут. Занятия организованы в одну смену. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут. На выполнение домашних заданий отводится в 5 классах – 2 часа, 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

В соответствии с п.22.ст.2. ФЗ № 272-ФЗ учебный план – документ, который определяет формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением промежуточной аттестации обучающихся», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, защита проекта, творческая выставка, сдача нормативов, урок-концерт.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности при освоении программы ООО составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Орешенская ОШ» основного общего образования ведется совместно:

- Разговоры о важном - 5-7 классы, 8-9 классы;
- Базовая физическая подготовка. Легкая атлетика- 5-6 классы, 7-9 классы;
- Читательская грамотность-5-6 классы;
- Тестовая подготовка по математике-8-9 классы;
- ЮИД-8 классы;
- Россия – мои горизонты -5-7 классы, 8-9 классы.

Так же реализуется учебный план 7 класса по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 1) и учебный план 8 класса по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 2, разработанный на основе приказа № 1598 и № 1599 от 19.12.14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО для детей с ОВЗ». В 2024-25 году учебный план 9 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья

## **Контроль освоения образовательных программ в школе.**

Формы промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «Орешенская ОШ» и графиком промежуточной аттестации, утверждаемым ежегодно приказом директора.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации 2-4 классов начальной школы: Годовая промежуточная аттестация

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в переводной класс проводится в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в 9-ом классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) дошкольного образования для детей 5-7 лет (2 года)
- 4) АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1,2 (7 и 8 кл) МБОУ «Орешенская ОШ»
- 5) АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- 6) Дополнительный общеразвивающие общеобразовательные программы

Обязательным требованием ФГОС является ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе строится на основе плана с преобладанием воспитательных мероприятий и реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей. А также через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, которая является обязательной для реализации и обязательной для посещения обучающимися. Через взаимодействие с партнерами: Районный дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, школа искусств, сельский Дом культуры.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**План внеурочной деятельности ООО** представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) Внеурочные занятия «Разговор о важном» направленные на развитие ценностного отношения к своей Родине.
- 2) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, потребности в физическом развитии через курс «Легкая атлетика» для реализации третьего часа физкультуры в 5-9 классах

3) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программы курсов по формированию и развитию функциональной грамотности «Читательская грамотность», «Гестовая подготовка по математике», «Подготовка к итоговому собеседованию»

4) внеурочная деятельность по развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через курс ЮИД, организация курса в рамках дополнительного образования «Школьный театр».

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий через реализацию курса «Движение первых»

б) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, через работу объединения ШСК «Крепкий Орешек» в рамках дополнительного образования

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение профориентации «Профминимум» в 6-9 кл.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Анализ выполнения учебного плана показывает следующее:

класс	количество часов по плану 2023-24 г.	Количество часов по факту			% выполнения		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 класс	693	693	693	693	100%	100%	100%
2 класс	782	782	782	782	100%	100%	100%
3 класс	782	782	782	782	100%	100%	100%
4 класс	782	782	782	782	100%	100%	100%
5 класс	986	952	986	986	100%	100%	100%
6 класс	1020	1020	1020	1020	100%	100%	100%
7 класс	1088	1088	1088	1088	100%	100%	100%
8 класс	1122	1122	1122	1122	100%	100%	100%
9 класс	1122	1100	1100	1122	98%	98%	100%
<b>Итого</b>	<b>8377</b>	<b>8141</b>	<b>8355</b>	<b>8377</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

Во всех классах школы программа пройдена на 100 процентов, по некоторым предметам учебный год был завершен раньше, чем было проведено фактическое количество уроков. Причина – график экзаменов (ОГЭ). Программа по этим предметам пройдена, за счет корректировки рабочих программ.

Учебный год начался в очном режиме.

**Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП.**

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации основных образовательных программ, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы курсов внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Реализация образовательных стандартов

3. Реализация программы по работе с детьми с разными учебными возможностями.
4. Функционирование внутренней системы оценивания учебных достижений.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Особенностью реализации образовательной программы школы в 2024 году является разработка и реализация в 2024 году дистанционного обучения предмета английский язык в основном звене. Заключен договор на сетевое взаимодействие со школой дистанционного обучения г. Красноярска. Согласовано расписание занятий и введена должность учителя-тьютора. Это позволило реализовать учебные программы учебного плана в полном объеме.

В 2024-25 учебном году школа реализует программу «Профориентационной работы» на базовом уровне.

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Ожидаемые результаты: повышение внимания родителей и учащихся к вопросу выбора профессии, возможности проведения профпроб учащихся в рамках ранней профориентации.

Обучающихся школы прошли профессиональные пробы в онлайн формате, ранняя профориентация 6-9 кл. Обучающиеся в рамках «Профориентационной работы» провели онлайн-экскурсии.

В 2024 году проведено по 12 уроков в каждом классе с 6 по 9 классы.

В рамках дополнительного образования ведется кружок «Театр миниатюр», в нем принимают участия учащиеся 2-7 класса.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Работа социального педагога и Совета профилактики принимает все меры для устранения нарушения учащимися учебной дисциплины.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2024 учебном году количество учащихся в школе – 30, средняя наполняемость классов – 4 ученика. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из одного поселка. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

	2022	2023	2024
<b>Количество классов/количество учащихся</b>	7/32	7/32	7/20
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования,	2/14	2/17	2/12
из них, численность учащихся по адаптированным программам	0/1	0/0	0/0
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/17	5/14	5/19
из них, численность учащихся по адаптированным программам	0/2	0/2	0/2

## Характеристика социального статуса семей учащихся

	2022	2023	2024
Всего:	17	17	14
Полных семей	12	12	9
Неполных семей	5	5	5
Многодетных семей	7	7	7
Опекаемых детей	3	3	2
Малообеспеченных семей	10	7	6
детей инвалидов	3	3	2
родителей инвалидов	1	1	2
дети, стоящие на учете в МО МВД России	0	0	0
дети, стоящие на внутришкольном учете	3	3	0
семьи, находящихся в СОП	0	0	0
семьи, находящихся в ТЖС	0	0	0
учащихся-воспитанников детского дома	0	0	0

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количество семей учащихся относящихся к категории малообеспеченных остается стабильным, процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся остаётся достаточно стабильным.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось продвижение школьников в учебной и внеучебной деятельности. Завершился переход на обновленные ФГОС-21 в 1-9 кл. Разработан мониторинг освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль над ведением школьной документации, была приведена в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

### Анализ качества знаний обучающихся за последние три года

Год	Аттест.	«4»,»5»	% кач	«2»	% усп	второгодн	Неаттест за проп.
2022	32	8	25%	-	100%	-	-
2023	32	11	31,4	3	91,4	1	-
2024	29	12	38,7	1	96,7	0	-

### Результаты обучения по уровням учащихся за 2023-2024

ступень	всего уч-ся	не аттестованы			успев		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведен условно	
		кол	%	прич	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол	%	к о л.	%
1 ступень	12	-	-	-	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
2 ступень	19	-	-	-	18	94,7	6	31,5	0	0	0	0	0	0

В основном качество обучения остается стабильным.

В конце каждого года проводится анализ обученности по предметам.

Результаты обучения по классам за 2023-2024 учебный год

Клас с	Всего учащихся	Не аттестован.			Усп-сть		Кач-во		Обуч. На «5»		Одна «3»		Не успеv.	
		Количество	%	причина	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	1	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	3	100%	1	33,3	0	0%	0	0	0	0
3	5	-	-	-	5	100%	3	60	0	0%	0	0	-	-
4	3	-	-	-	3	100%	2	66,6	0	0%	0	0	-	-
5	5	-	-	-	5	100%	1	20	0	0%	0	0	-	-
6	4	-	-	-	4	100%	1	25	0	0%	0	0	-	-
7	5	-	-	-	5	100%	2	40	0	0%	0	0	0	0
8	1	-	-	-	1	100%	0	0	0	0%	0	0	-	-
9	4	-	-	-	3	75%	2	50	0	0%	0	0	1	25
итого	31	-	-	-	30	96,7%	12	38,7	0	0%	0	0	1	3,3

В конце года был проведен анализ обученности по предметам. В базе КИАСУО содержится отчет учителя по каждому классу и предмету (приложение из базы на листах) СОУ % по базе КИАСУО в 2023 – 24 у.г. по классам составил:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9
2019-20	34	52	64	49	49	35	34	41
2020-21	52	34	64	34	49	34	35	34
2021-22	67	44	49	39	31	43	42	49
2022-23	46	54	40	49	49	34	49	41
2023-24	40	50	57	40	49	49	34	46

Из таблицы видно, что низкий уровень обученности в 2,5,8 классе, почти по всем классам, кроме 3,4 не достигли 50%-ного уровня.

В 2023 – 24 у.г. в рамках введения ФГОС в 5-9 классах продолжилась работа по организации проектной деятельности. В соответствии с положением о проектной деятельности, учащиеся самостоятельно выбрали предметные области и предметы для работы над проектами, тема выбиралась совместно с учителем. Таким образом, каждый ученик выбрал, минимум, по одному предмету из предметной области, к защите был представлен только один, наиболее понравившийся проект. В конце года прошла публичная защита проектов.

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 4, 5, 6,7, 8 классе. (Внешняя оценка)**

Ежегодно в 4-8 классах проводятся Всероссийские проверочные работы. Учащиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам в 4 классе, по 4 предметам в 5-8 классах. В 6-8 классах ВПР проводился в каждом из этих классов по двум предметам на основе 15 случайного выбора (история, обществознание, география, химия, биология). Проведенные работы показали следующие результаты:

### Анализ результатов ВПР в 4 классе (процент освоения по уровням)

год	Кол-во учащихся	Математика			русский			Окружающий мир		
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2021	5	0	0	100	0	20	80	0	20	80
2022(о)	3	0	100	0	33	66	0	0	100	0
2023	5	0	80	20	20	80	0	0	100	0
2024	3	0	100	0	0	66,6	33,3	0	33,3	66,6

Из приведенной таблицы видно, что все учащиеся 4-го класса усвоили программный материал начальных классов.

### Анализ результатов ВПР в 5 классе (процент освоения по уровням)

ВПР в 5 классе выполнялись по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты работ за год:

год	Кол-во учащихся	Математика			Русский			Биология			История		
		Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2022	3	33	33	33	33	33	33	0	66	33	33	0	66
2023	3	0	66	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0
2024	5	20	60	20	20	80	0	20	80	0	0	100	0

Из полученных результатов видно, что все обучающиеся 5 класса справились с программой 5 класса.

### Анализ результатов ВПР в 6 классе (процент освоения по уровням)

ВПР в 6 классе выполнялись по русскому языку, математике, биологии, обществознанию

год	Кол-во учащихся	Уровень	Предметы						%
			Математика	Русский	Биология	История	География	Обществознание	
2022	1	Низкий	100	100	0	0	0	0	100
		Базовый	0	0	100	100	0	0	0
		Повышенный	0	0	0	0	0	0	0
2023	4	Низкий	0	25	0	0	0	0	4
		Базовый	100	75	0	75	50	0	75
		Повышенный	0	0	0	25	50	0	21
2024	3	Низкий	0	33,6	0	0	0	33,3	16,6
		Базовый	100	66,6	100	0	0	33,3	75
		Повышенный	0	0	0	0	0	33,3	8,33

При сравнении полученных результатов видно, что количество учащихся имеющих низкий уровень снизилось. Обучающихся имеют отрицательные результаты по одному предмету из четырех. В следующем году необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, по выявленным пробелам в знаниях.



### Анализ результатов ВПР в 7 классе (процент освоения по уровням)

ВПР в 7 классе выполнялись по русскому языку, математике, истории, физике

Результаты работ следующие:

год	Кол-во учащихся	Уровень	Предметы								
			Математика	Русский	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	физика	%
2022	3	Низкий	33	66	66	0	66	33	100	50	55
		Базовый	66	33	33	100	33	66	0	50	44
		Повышенный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	1	Низкий	0	100	0	0	0	0	100	0	37,5
		Базовый	100	0	0	0	100	0	0	100	62,5
		Повышенный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	4	Низкий	25	0	0	0	0	25	0	50	25
		Базовый	50	100	0	0	0	50	0	50	62,5
		Повышенный	25	0	0	0	0	25	0	0	12,5

Из приведенной выше таблицы видно, что по 2 предметам есть неудовлетворительные результаты. Необходимо 8 класс в 2025-26 году поставить на контроль и продолжить индивидуальную работу с учащимися, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

### Анализ результатов ВПР в 8 классе (процент освоения по уровням)

год	Кол-во учащихся	Уровень	предметы						
			Математика	Русский	химия	физика	история	география	%
2023	4	Низкий	0	50	25	-		25	18,75
		Базовый	100	25	75	-		75	68,75
		Повышенный	0	25	0	-		0	12,5
2024	1	Низкий	0	100	-	100	0	-	50
		Базовый	100	0	-	0	100	-	50
		Повышенный	0	0	-	0	0	-	0

### Анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА 9 класса в 2023-24 уч. году (оценка в основной период )

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	Успеваемость	Средний бал
Русский	4	1	1	1	1	50%	75%	3,5
Математика	4	1	1	1	1	50%	75%	3,5
Биология	1	0	0	0	0	0%	0 %	0
География	4	-	2	1	1	50%	75%	3,25
Обществознание	3	-	2	1	0	66%	100%	3,6
Ср. арифм.	4	2	6	4	3	50%	75%	3

В 2023-2024 году итоговая аттестация учащихся проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. В основной период три ученика справились со всеми экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании, один ученик получил справку. В основном периоде получил оценку «2» один учащийся по трем предметам, передача планируется в осенний период.

**Процент качества по основным предметам, выбранным для итоговой аттестации, выглядит таким образом:**

предмет	21-22	22-23	23-24
Русский	100	25	50
Математика	0	25	50
Биология		100	0
География		33	50
Химия		0	-
Обществознание		0	66
Средний балл	3,5	3,4	3

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по обязательным предметам)

#### Качество полученных результатов

предмет	2021	2022	2023	2024
Русский	0%	100%	25%	50%
Математика	0%	0%	25%	50%
Средний балл	3	3,5	2,9	3,5

Данные результаты соответствуют годовым оценкам.

Причины: слабая подготовка обучающихся, несмотря на дополнительные занятия, проводимые учителями предметниками; ослабленный контроль со стороны родителей; низкие учебные возможности.

**Достижения учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях за 2023-2024 учебный год.**

№	Название мероприятия	Количество участников	Класс	Тип диплома
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Лыжня России	5	5-9	1 победитель - 3 место
2.	Кросс наций Президентские состязания (осень)	6	5-9	2 победителя – 2 место
3.	Зимняя спартакиада «Закрытие лыжного Сезона»	8	5-9	1 – 3 место
4.	Президентские состязания (весна)	4	4-8	1 – 3 место
5.	Предметная неделя (ОБЖ) (онлайн)	2	7	2 лауреаты
6.	Зимняя планета детства	4	2-5	1-победитель
7.	«Милой маме посвящается»	4	1,4,5	1 победитель, 1 призер
8.	« Подарок маме»	7	1-6	1 победитель
9.	Конкурс «Подарок маме»	4	2-5	1-победитель
10.	Конкурс «Служу Отечеству»	4	4,6	1-победитель
11.	Легофантазеры «День Российской Армии»	6	1-4	2 - победителя
12.	Легофантазеры «Военная техника»	5	3 - 4 кл.	1 - победитель
13.	Конкурс рисунков « Моя семья в годы войны»	6	4-5	2 - победителя
14.	ЮИД на службе безопасности	4	6 кл.	3-место
15.	«Стихи Манских поэтов»	1	4 кл.	1-место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Конкурс рисунков «Космические дали»	4	2 кл., 4 кл.	- 1 - лауреат
2.	Региональный тест – экзамен «Школа юного пешехода»	6	1-4 кл.	
3.	Конкурс «Альтернативная ель»	7	1-4 кл.	
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Профессиональные пробы «Большая перемена»	10	7-9 кл.	

**Сравнительная таблица эффективности воспитательного процесса**

Год	Уровни мероприятий								
	Муниципальный			Региональный			Федеральный		
	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть	Кол. участия	Побед-ли	Результ-сть
2021	76	19	25%	113	4	3,5%	34	3	9%
2022	73	14	19%	38	2	5%	30	3	10%
2023	70	20	28,6%	13	0	0	0	0	0%
2024	67	19	28,3%	8	0	0	0	0	0%

**Сравнивая результаты,** представленные в таблице, можно сделать вывод, что общий объем участия обучающихся в мероприятиях разного уровня уменьшился. При этом остается на низком уровне подготовка обучающихся к Всероссийским предметным олимпиадам.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и увеличение участия на региональном уровне.

### 1.5. Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников 9 классов

год	Количество выпускников	Продолжил и обучение в 10 кл	Поступили в ССУЗ	трудоустроены	Не определились
2018	3	0	3	0	0
2019	7	5	1	0	1 (на семейном обучении)
2020	4+ 1 (семейное обучение)	2	2	1	0
2021	4	1	1	0	2
2022	2	0	2	0	0
2023	4	0	2	0	2
2024	4	0	3	0	1

**Вывод:** в прошедшем году 75% девятиклассников определились с выбором профессии, как и в прошлом году отсутствует количество учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе. В перспективе деятельности ОО держать на контроле вопрос повышения качества подготовки выпускников и их профориентации.

### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Орешенская ОШ»

(<http://orehos.edusite.ru/DswMedia/54.pdf> <http://orehos.edusite.ru/DswMedia/54.pdf> ).

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество управления (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;

- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УР, ВР, учителя.

### 1.7. Кадровое обеспечение

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на начало учебного года. Общая численность сотрудников в школе -22, из них 10 – педагогический персонал. 12 – вспомогательный и технический персонал. В 2024 году в связи с организацией дистанционного обучения предмета английский язык в основном звене, заключен договор на сетевое взаимодействие со школой дистанционного обучения г. Красноярска.

#### Характеристика педколлектива

Параметры	21-22	22-23	23-24
Всего учителей	11	10	10
- мужчин	2	2	3
- женщин	9	8	8
Возраст - 20-30 лет	0	0	0
- 30-40 лет	2	2	0
- 40-50 лет	2	2	4
- 50-60 лет	5	2	2
- свыше 60 лет	2	4	4
Категория - высшая	-	-	-
- 1 кат.	5	3	3
- 2 кат.	-	-	-
- Соответствие	4	6	6
- б/к	2	1	1
Образование -высшее	5	5	5
- ср. спец. пед.	6	5	5
- ср. спец. не пед.	0		
- сред. (заочн)			
- среднее			

#### Статистические данные по педагогам

ФИО	Образование	Учитель, преподаваемый предмет в ОУ	стаж	Категория	Перечень пройденных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки за последние 5 лет.

Акулич Анна Мартыновна	Высшая педагогическая	География, технология	35	Соответствует 25.08.22	<b>Повышение квалификации:</b> КК ИПК «Модели реализации школьного технологического образования», 24 ч, 2020 г. КИПК «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения географии в основной школе» 36 ч., 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч, 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии, 36 часов, КК ИПК, 2023 год Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии, 36 часов, КК ИПК, 2023 год «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, 2024 год
Жабина Галина Николаевна	Средняя специальная педагогическая	Начальные классы	55	соответствует 07.04.2020	<b>Повышение квалификации:</b> КК ИПК "Современный урок математики". 80 ч. 2020 ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов, 36 часов, КК ИПК, 2023 год
Коростелева Ирина Васильевна	Средняя специальная педагогическая	Литература, ИЗО.	15	соответствует 07.04.2020	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогическое образование: учитель литературы», 250 ч., 2020 <b>Повышение квалификации:</b> ЧОУ ДПО ИПК ИПП "ФГОС 2022 по русскому языку и литературе", 32 ч., 2022 г. КИПК «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 40 ч., 2021 г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ППРО МП РФ» «Школа современного

					<p>учителя Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 г          ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.          Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы, 36 часов, КК ИПК, 2023 год          Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Искусство, 36 часов, КК ИПК, 2024 год          « Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС « Моя школа», ИКОП « Сферум»,48 часов, 2025</p>
Коваленко Мария Николаевна	Средн еспец. пед	Начальн ые классы,	38	1 кат. 28.11.2024	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Логопедия», 520 ч., 2020  <b>Повышение квалификации:</b>          ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО", 72 ч., 2022 г          КК ИПК "Современный урок математики". 80 ч. 2020          ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.          Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя начальных классов», 36 ч, 2023 г.          Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 80 часов, 2023 год          Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект,36 часов, 2023 год .          Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» роль педагогический работник, ККИРО, 2025 год. 48 часов          МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год.</p>
Костюченко Наталья Ивановна	Средн еспец. не пед	Физкуль тура	8	соответствие 17.08.2023	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> КК ИПК «Общее и среднее профессиональное образование», 262 ч., 2018 г.          ОО «ЗСМ ОЦ», «Педагогическое образование: учитель по физической культуре» НПО, 288 ч., 2018 г.  <b>Повышение квалификации:</b></p>

					<p>ИПК «особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 24 ч., 2020 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО, 48 ч, 2022 г.</p> <p>«Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно- методического обеспечения образовательного процесса», 30 часов, 2024 год</p> <p>«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования», 40 часов, 2025г, ККИРО</p>
Литвинова Ульяна Николаевна	Высшее	учитель русского языка	8	б/к	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> ЧОУ ДПО ИПК и ПП. Учитель русского языка, 580 ч, 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка, 36 часов, КК ИПК, 2023 год</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя физики, 36 часов, КК ИПК, 2023 год</p>
Нейчева Нина Юрьевна	Высшее пед.	Биология, химия Англ.яз	36	1 кат. 31.03.2022	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> ИН-ТЕХНО «Менеджмент в образовании», 250 ч., 2017</p> <p>ИН-ТЕХНО Педагогическое образование: учитель английского языка», 510 ч. 2019 г.</p> <p>ИН-ТЕХНО Переподготовка «Дефектология», 500 ч. 2020,</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> ООО "ИНТВО" "Обновленные ФГОС НОО,ООО, СОО 2022", 72 ч.2022 г.</p> <p>ИПК «Управление школой 2020+» 36 ч, 2020 г.</p> <p>ИПК « Разработка СИПР для</p>



					<p>обучающихся с УО и ТМНР» 48 ч. , 2020 г.</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО МП РФ» «Учитель будущего», 112 ч., 2020 г</p> <p>АНО ДПО «Функциональная грамотность: развитие в средней и старшей школе», 16 ч. 2020 г.</p> <p>КК ИПК "ЕНГ. Модуль 1 и 2" 2022 г.</p> <p>МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии», 36 ч, 2024 г.</p> <p>« Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС « Моя школа», ИКОП « Сферум»,48 часов, 2025</p>
Прудников Денис Владимирович	Высшее пед.	История , обществознание, ОБЖ, информатика	8	Соответствие 20.12.2018	<p><b>Профессиональная переподготовка</b></p> <p>МЦДО «Бакалавр-Магистр» «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 256 ч., 2017 г.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <p>ИПК «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», 80 ч., 2020</p> <p>ИПК «Цифровая грамотность М1-тренды цивилизации 21 века, М2-Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 в.», 16 ч., 40 ч. .2020 г</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО МП РФ» «Школа современного учителя истории», 100 ч., 2021 г</p> <p>ООО "ЦИОи В" "Аспекты преподавания истории в соответствии с обн.ФГОС", 41.ч, 2022 г.</p> <p>КК ИПК "Реализация предметной области ОДНКНР" 80 ч., 2020</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России». «Разговор о важном», 58 ч, 2022г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», 36 ч, 2023 г.</p> <p>Реализация требований обновленных</p>

					<p>ФГОС ООО и СОО в работе учителя обществознания», 36 ч, 2023 г.</p> <p>Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» роль администратор , ККИРО, 2025 год. 48 часов</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета» Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 2024 г.</p> <p>МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год.</p>
Ушакова Светлана Алексеевна	Средн еспец. пед	Музыка	19	Соответст вие 22.01.202 1	<p><b>Повышение квалификации:</b> ООО «Перспектива» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 2022 г.</p>
Шалак Николай Васильевич	Высш ее пед.	Математ ика	29	1 категория 01.11.202 3	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Школьный психолог», 250 ч., 2020</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> ИПК «Математическая грамотность М1-особенности заданий, М2-Способы формирования МГ на уроках, М3-методический», 30 ч., 36 ч., 32 ч.2020 г.</p> <p>ООО "ЦНОиИ" Развитие проф.компетенций учителя математики ОО в соответствии с профстандартом", 72 ч, 2022 г</p> <p>ООО "Инфоурок" "введение и развитие УП в контексте обновленных ФГОС""", 72 ч., 2022 г</p> <p>ФГИС «Моя школа» роль педагогический работник , ККИРО, 2025 год. 48 часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», 36 ч, 2023 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики», 36 ч, 2023 г.</p>
Литвинов Александр Вячеславович	Высш ее	физика	1		

**Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта**

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 учебном году можно представить в следующей таблице. Повышение квалификации идет в соответствии с планом повышения квалификации и требованиями ФГОС.

ФИО	Тема курсов	Учебное заведение
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Коваленко М.Н.	МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год.	КИПК
Акулич А.М.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, 2024 год	
Коростелева И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Искусство, 36 часов,	КК ИПК, 2024 год
Костюченко Н. И.	«Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно- методического обеспечения образовательного процесса», 30 часов, 2024 год	ККИРО
Нейчева Н.Ю.	МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии», 36 ч, 2024 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части, 18.ч, 2024	КИПК
Прудников Д.В.	МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 2024 год. Особенности преподавания учебного предмета» Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 2024 г.	

Курсовая подготовка педагогов планируется исходя из потребностей школы, таким образом на первом месте была потребность в повышении квалификации по работе с детьми с ОВЗ, на втором месте функциональная грамотность. Оба этих направления охвачены курсовой подготовкой.

В этом учебном году, в связи с переходом на обновленные ФГОС, 70% педагогов прошли повышение квалификации в связи с введением ФГОС-2021.

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в рамках изменений ФГОС в части преподавания курсов ОБЗР, истории, технологии.

**Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели**

ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

## 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Формирование библиотечного фонда

- фонд библиотеки школы на 31.12.2024 года составляет 1333 экземпляров (учебники – 878, худ. литература – 577);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%,
- учащихся 5-9 – классов - 100 %
- количество выписываемых школой периодических изданий – 1
- число посадочных мест – 7
- зарегистрированных пользователей – 42
- число посещений на конец года – 350
- количество АРМ – 1
- телевизор – 1
- DVD-плеер - 1

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- по сравнению с предыдущим учебным годом активизировалось посещение учащимися абонемента и читального зала библиотеки, участие в массовых мероприятиях, соответственно увеличились контрольные показатели по библиотеке.
- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.
- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.
- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

## 1.9. Материально-техническая база

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации учебно-воспитательного процесса:

1) полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты начальных классов, на 95 % кабинеты химии, физики, географии, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства для приобретения оборудования и инвентаря для спортивного зала, кабинета технологии. В 2020 учебном году было поступление оборудования для уроков физкультуры, кабинета группы дошкольного обучения, а также оборудована сенсорная комната, что является обязательным условием при реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ.

### 2) Информационная база

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	19
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	19
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов оборудованных проекторами и экраном	9
Количество классов, оборудованных электронными досками	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№490097-35/14 от 01.01.21
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

### 3) **Инфраструктура школы**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1-3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/100%

### **Прогноз дальнейшего пути развития**

Подводя итоги можно сказать, что поставленные задачи на 2024 год были в решены не в полной мере. Так успеваемость по сравнению с прошлым годом (97%) сохранилась И при этом качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом (35%) и составляет 38 % .

Учителя, работающие в данных классах, имеют курсовую подготовку по ФГОС.

Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100% в рамках школы и других сфер доп. образования.

Отсутствие травм среди учащихся и ЧС в течение учебного года.

Активизировалась работа с родительской общественностью, более продуктивно велась работа с правоохранительными органами.

Продолжается работа ГПО, которая направлена по повышению качества образования и дает возможность ребенку прийти в школу более подготовленным и развитым.

**Стратегические задачи школы:**

***Продолжить работу по развитию кадрового потенциала.***

***С этой целью:***

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ.

***Продолжить мероприятия, направленные на повышение доступности и открытости школы.***

***С этой целью:***

повысить эффективность использования цифровых образовательных ресурсов, продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

***Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

***С этой целью:***

мобилизовать деятельность ПП консилиума школы

продолжить реализацию правового и психологического воспитания всех участников образовательных отношений

***С целью укрепления здоровья учащихся:***

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся и их родителей;

разработать план мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.

**Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования.**

**С этой целью:**

1. продолжить совершенствование профориентационной работы среди детей, в соответствии с реализацией программы Профориентации школы и проведения ранних профессиональных проб.

2. обеспечить реализацию плана мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

3. обеспечить реализацию плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	Ед.изм.
	1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	32	31	29	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14	17	10	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18	14	19	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/26%	12/34%	12/38	Человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/25	1/25	Человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности	0/0	2/50	1/25	Человек /%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2/50	1/25	Человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/100	34/100	29/100	Человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/43	20/58	16/55	Человек /%
1.19.1	Регионального уровня	2/6	0/0	0/0	Человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	Человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	Человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/50	17/54	19/65	Человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	10	11	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/54	6/60	6/54	Человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54	6/54	5/45	Человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/45	5/45	5/45	Человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45	5/45	5/45	Человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27	3/27	3/27	Человек /%
1.29.1	Высшая	0	0	0	Человек /%
1.29.2	Первая	3/27	3/27	3/27	Человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				Человек /%
1.30.1	До 5 лет	2/18	2/18	1/9	Человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36	4/36	4/36	Человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	Человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45	5/45	5/45	Человек /%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	11/100	10/91	Человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	11/100	10/91	Человек /%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7	1,7	1,7	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1153/36	1133/33	1333/29	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100	31/100	29/100	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5	15,5	15,5	кв.м