

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1
От «31» 08 2023 г.



Н.Ю. Нейчева

**Программа МБОУ «Орешенская ОШ»
по профилактике вредных привычек
на 2023 -2025 год**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике вредных привычек
Цель Программы	Формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики вредных привычек и формировании здорового образа жизни.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся знания и систему представлений о влиянии вредных привычек на здоровье и личность человека. 2. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного ответственного поведения. 3. Сформировать эмоционально целостное отношение к нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению. 4. Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ; 5. Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся. 6. Выявить обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
Сроки реализации Программы	2023 – 2025 учебный год
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся; - учреждения и ведомства системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Манского района.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Семейный кодекс РФ . 4. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2017) 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 7. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 26.04.2016) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». 8. Устав МБОУ «Орешенская ОШ»

Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор МБОУ «Орешенская ОШ» - заместитель директора; - педагоги; - классные руководители; - педагог-психолог; - заведующая библиотекой.
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация МО «Манский район» - управление по социальным вопросам администрации муниципального образования Манский район; - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Манского района; - подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел по Манскому району; - учреждения культуры и дополнительного образования Манского района
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в МБОУ «Орешенская ОШ». 2. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители</p>

Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза.

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных

гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Введение знаний по профилактике ПАВ во внеурочную деятельность
5. Проведение в центре образования мероприятий по профилактике ПАВ.
6. Участие в районных мероприятиях по профилактике ПАВ,

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно- демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведение мониторинга в центре образования. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «Группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Сотрудничество

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы

существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение

специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни центра образования.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

Педагоги и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Заместитель директора по УВР: обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотека школы, сельская библиотека:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

- участвуют в обеспечении взаимодействия центра образования с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Манского района;

- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.

2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.

3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.

4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая

адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14-16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «Умей сказать – НЕТ!»

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Мероприятие	Ответственный
	1 четверть	
Сентябрь	Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. Составление плана на новый учебный год.	Зам.директора по УВР
Сентябрь	Корректировка списков следующих категорий обучающихся: ✓ уклоняющихся от учёбы в возрасте от 6 до 15 лет; ✓ подростков, находящихся в социально опасном положении; ✓ состоящих на внутришкольном учёте; ✓ состоящих на учёте в КДН; ✓ состоящих на учёте в ПДН; ✓ проживающих в малоимущих семьях; ✓ проживающих в неполных семьях; ✓ из многодетных семей; ✓ детей-инвалидов; ✓ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке и попечительстве	Зам.директора по УВР
В течение учебного периода	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Классные руководители

В течение учебного периода	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Классные руководители
В течение учебного периода	Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, педагог-психолог
Октябрь	Анкетирование «Здоровье учащихся» среди учащихся 1 – 9 классов.	кл. руководители
8 – 15 октября	Анкетирование «Личностный рост» среди учащихся 5-9 классов. Обработка результатов анкетирования.	кл. руководители
22 – 31 октября	Презентация для учащихся 7 – 9 классов «Уголовный кодекс для школьников»	Классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	кл. руководители
2 четверть Месячник «Профилактика вредных привычек»		
6 – 13 ноября	Анкетирование «Употребление наркотических веществ и моё отношение к ним» среди учащихся 8-9 классов. Обработка результатов анкетирования.	классные руководители
7 – 16 ноября	Конкурс агитационных плакатов «Моё будущее – в моих руках!» среди учащихся 8, 9 классов	классные руководители
12 – 16 ноября	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7-9 классов.	классные руководители
14 – 21 ноября	Праздник «Спорт – моё будущее!» для учащихся 1-9 классов	учитель физкультуры
в течение месяца	Классные часы и просмотры фильмов о влиянии вредных привычек на организм человека для учащихся 1 – 9 классов	Классные руководители
в течение месяца	Родительские собрания на тему «Как распознать беду?», «В союзе с ребёнком» и др. Инструктаж для родителей.	Классные руководители
3 декабря	9 класс – просмотр тематических фильмов и проведение классных часов, посвящённых профилактике СПИДа.	кл. руководитель
10 – 14 декабря	Проведение классных часов о правах ребёнка для учащихся 6 – 7 классов	классные руководители
3 четверть		
15 – 19 января	«Подросток и закон» – встреча с представителем КДН для 5-9 классов	Зам. директора по УВР
по мере необходимости и (не реже 1 раз в четверть)	Проведение педагогических рейдов обследования условий проживания обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	кл. руководители

в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	кл. руководители
13 – 27 февраля	Классные часы в 5-9 классах «Безвредных сигарет нет!»	классные руководители
1 – 9 февраля	Анкетирование «Оценка напряжённости» среди учащихся 7, 8, 9 классов. Обработка результатов анкетирования.	Педагог-психолог
1 – 12 марта	Анкетирование «Как вы себя чувствуете в школе чаще всего?» среди учащихся 4, 5 классов. Обработка результатов анкетирования.	классные руководители
	4 четверть	
8 апреля	Спортивный флешмоб «Веселая зарядка – здоровью подзарядка!»	Учитель физкультуры
в течение месячника	Классные часы «Здоровый образ жизни – мой образ жизни!» среди учащихся 1 – 9 классов.	Классные руководители
17 мая	День детского телефона доверия	Классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	кл. руководители
16 – 24 мая	Анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» среди учащихся 8 – 9 классов	кл. руководители
26 мая	Единый классный час: «Впереди лето – позаботься о своем здоровье»	кл. руководители