



Приложение 4 к приказу по
«Орешенская ОШ»
2023 г. № 01-05-73
Директор школы
Н.Ю. Нейчева

Учебный план
для организации образовательного процесса по
адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Орешенская основная школа»
на 2023 – 2024 учебный год
(6 класс)

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ФАООП УО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказом МОиН РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Учебный план школы разработан в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) включает семь предметных областей, и коррекционно-развивающую область. Учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обучение организовано в первую смену, начало занятий – 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия, внеурочная и воспитательная работа.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика и ОДНКНР).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»: Русский язык, Чтение,

Предметная область «Математика»: Математика

Предметная область «Естествознание»: Природоведение

Предметная область «Человек и общество»: «Основы социальной жизни», география, мир истории

Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура

Предметная область «Технология»: Профильный труд

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на коррекционные курсы и внеурочную деятельность. Коррекционные курсы введены в учебный план в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия) не менее 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают занятия с логопедом (коррекция звукопроизношения, обогащение словарного запаса), педагогом психологом (сенсорная и коммуникативная стимуляция), дефектологом (создание условий для усвоения программы в соответствии с инд. особенностями).

Учебный план (недельный)
для организации образовательного процесса по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся 6 кл. с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
МБОУ «Орешенская ОШ»
на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов 6 кл	Всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4
	Чтение (Литературное чтение)		4	4
2. Математика	Математика		4	4
	Информатика		-	
3. Естествознание	Природоведение		2	2
	Биология		-	
4. Человек и общество	География		2	2
	Основы социальной жизни		2	2
	Мир истории		2	2
	История отечества		-	
5. Искусство	Музыка		-	
	Рисование (Изобразительное искусство)		-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
7. Технологии	Профильный труд		6	6
Итого			28	28
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений(2)				
Математика			1	1
ОДНКНР			1	1
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с начального общего образования (вариант АООП УО -8.2.)

Коррекционно-развивающая область		6 класс	всего в неделю
1. Коррекционные занятия (5)			
1.Коррекция звукопроизношения, обогащение словарного запаса (занятия с логопедом)		2	2
2. Сенсорное развитие, коммуникативная стимуляция(психолог)		1	1
3. Создание условий для усвоения программы (дефектолог)		2	2
2. Направления внеурочной деятельности (5)			
Общекультурное	Курс Разговор о важном	1	1
Социальное	ЮИД	1	1
Спорт.-оздор.	Клуб Крепкий Орешек	2	2
	спорт	1	1
Итого		10	10