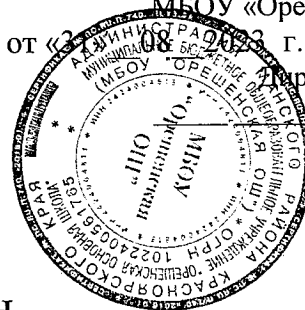


Приложение 5 к приказу по
МБОУ «Орешенская ОШ»
от «20» июля 2023 г. № 01-05-73_



Директор школы
Н.Ю. Нейчева

Учебный план
для организации образовательного процесса по
адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Орешенская основная школа»
на 2023 – 2024 учебный год
7 класс

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы разработан в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Учебный план разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом МОиН РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 12 лет (1-12 классы).

Продолжительность учебного года – 33 в первом классе, 34 недели в 2-12 кл.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обучение организовано в первую смену. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия, внеурочная и воспитательная работа.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) включает шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения в соответствии с СИПР ребенка.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Реализация предметов обязательной части осуществляется частично в образовательном учреждении, частично дома, что является условием выполнения рекомендаций ПМПК в части соблюдения охранительно-педагогического режима.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»: Речь и альтернативная коммуникация

Предметная область «Математика»: Математические представления

Предметная область «Окружающий мир»: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир

Предметная область «Искусство»: Музыка и движение, изобразительная деятельность

Предметная область «Физическая культура»: Адаптивная физкультура

Предметная область технология: «Профильный труд»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов: Адаптивная физкультура и Речь и альтернативная коммуникация

Коррекционно-развивающая область представлена курсами и занятиями на основании заключения ПМПК, индивидуальными и групповыми, на что отводится не менее 5 ч. в неделю и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы введены в учебный план в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

На основе АООП разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), которая включает ИУП, содержащий учебные предметы и курсы которые соответствуют потребностям конкретного ребенка. Общий объем нагрузки по ИУП не превышает объем предусмотренный учебным планом. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий не может превышать 25 мин, групповых (2-3 обучающихся) – 40 мин.

Учебный план (недельный)
для организации образовательного процесса по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся 6 кл. с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
МБОУ «Орешенская ОШ»
на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов 7 кл		Всего
			Занятия в школе	Занятия дома	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		√ 3	-	3
2. Математика	2.1 Математические представления		√ 2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	-	2
	3.2 Человек		1	-	1
	3.3 Домоводство		2	3	5
	3.4 Окружающий социальный мир		√ 1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		√ 1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность		√ 1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		√ 2	-	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		√ 2	-	2
	ИТОГО		17	7	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3)					
	Адаптивная физкультура		√ 2	-	2
	Речь и альтернативная коммуникация		√ 1	-	1
	ИТОГО недельная нагрузка:		20		27
III. Внеурочная деятельность, в том числе:			(10)		
Коррекционные курсы:					
	1. Развитие социально-коммуникативных навыков (дефектолог)		2	-	2
	2. Развитие восприятия через сенсорную регуляцию (психолог)		2	-	2
	3. Двигательное развитие. Курс Спорт		1		1
Внеурочная деятельность:					
	4. Курс ЮИД		1	-	1
	5. Кл час Разговор о важном		1	-	1
	6. Театр миниатюр		1		1
	7. Клуб Крепкий Орешек		2		2